**Пројекат**

**,,Супер хероји у борби против короне“** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Циљ пројекта** | Развијање позитивних превентивних навика код ученика у циљу заштите од заразе КОВИДОМ 19 |
| **Исходи** | **Природа и друштво:**   * примени поступке (мере) заштите од заразних болести * поштује правила понашања одељењу; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима * представи резултате истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, Power Point презентацијом и/или цртежом и др) * очита вредности температуре тела помоћу термометра * примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима * повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| **Математика:**   * чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); * прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој; |
| **Српски језик:**   * описује догађаје који су се одиграли као последица пандемије * проналази и описује начине превазилажења последица изолације * смишљава и описује игре без физичког контакта |
| **Музичка култура:**   * опише своја осећања у вези са слушањем музике; * поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике; |
| **Ликовна култура:**   * цртежом представља модел маске * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама. * осмишљава и илуструје нове начине безконтактних поздрава |
| **Физичко васпитање:**   * учествује у активностима водећи рачуна о потребама својих другова * поштује мере безбедности током вежбања; |
| **Активности ученика** | Разговара, демонстрира, описује, црта, игра се, пише, разматра, договара, фотографише,слуша, чита, истражује, представља истраживање |
| **Активност**  **наставника** | Организује, усмерава, подстиче, слуша, мотивише, показује, |
| **Начин презентације пројекта** | Одељењска изложба продуката пројекта  Презентација продуката на паноу у холу школе,  Гугл учионица-презентација за родитеље  Изложба радова на одељењском сајту |
| **Начин укључивања окружења у пројекат** | Посета лекара-зум позив, или видео прилог о превенцији |
| **Потребни ресурси** | Материјал за рад –  Сапун, средство за дезинфекцију, маске, папир, бојице,....... |
| **Продукт** | Постери ,фотографије, маске од папира,... |
| **Улога ИКТ** | * Претражује на рачунару старе игре * Посматра пројекције из музеја играчака   Црта у Паинт-у замишљену играчку |
| **Дужина трајања пројекта:** | 7 часова |

|  |
| --- |
| **РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА ПО ДАНИМА (ЧАСОВИМА)** |
| **Први наставни час- Отварање пројекта : ,,Супер хероји у борби против короне“**  Упознавање са циљем пројекта,  -емитовање видео прилига о превенцији или Зум позив-лекар  рад на бојанки ,,Моја борба против КОВИД-19“  подела задатака за следећи час (којих задатака, мислим да ово не треба) |
| **Други наставни час-Правилно прање руку**  **-**практична вежба у школском купатилу  -израда постера са упутствима за правилно прање руку-цртање  -слушање песме ,,Пери руке“  <https://www.youtube.com/watch?v=XWxXNAY0i6E> |
| **Трећи наставни час –Правилно ношење маске (И хероји носе маске)**  **-**демонстрација правилног ношења маске (<https://www.youtube.com/watch?v=mEpLpWSuzyY>)  **-**израда идејног решења за маску  (**Задатак за 1. групу** (индивидуални рад): Какву маску бих желео да имам – осмишљњавање и илустровање маске која је другачија од оних које се налазе у употреби).  **Задатак за 2. групу** (индивидуални рад):Капе за хероје –осмишљавање и илустровање капа за хероје.  Анализа радова: Ученици објашњавају и описују своје радове. |
| **Четврти наставни час –Социјална дистанца**  **-**представљањепоздрава на дистанци  -осмишљавање и описивање игара у којима може да се поштује социјална дистанца  Задатак за следећи час: Индивидуално истраживање – Када одеш у продавницу, пажљиво гледај и изброј људе који у продавници не носе маске. Код куће у свеску упиши број. Ову радњу понови четири дана за редом.Обавезно наведи име продавнице у којој си вршио/ла истраживање.  Графички представи своје истраживање и изведи закључак. |
| **Пети наставни час –Супер херој је онај који...**  Представљање резултата истраживања.  Лепљење графикона на пано.  Ученици бирају најбољи графикон и образлажу своје мишљење. |
| **Шести наставни час – Одељењска изложба: ,,Супер хероји у борби против короне“** Изложба продуката и представљање пројекта у оквиру Гугл учионице или сајта одељења |
| **Седми наставни час:Евалуација пројекта**  Шта смо научили?Колико смо се забавили док смо учили? |

**ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процена активности од стране учитеља** | | | | |
| **Ред.бр.** | **Критеријуми** | **Процена успешности групе** | | |
|  |  | **Одличан** | **Добар** | **Потребна је помоћ** |
|  | Активност уч. У тиму | Сви чланови су активни | Активни су појединци | Укључити у рад пасивне ученике |
|  | Сарадња унутар тима | Сви сарађују | Сарађују поједини ученици | Потребна је подршка учитеља |
|  | Поштовање правила у тиму | Сви поштују правила | Неки ученици поштују правила тима | Галаме,причају и ометају чланове тима |
|  | Бр. одрађених задужења | Сва задужења су одрађена | Задужења су делимично одрађена | Задужења су недовољно одрађена |
|  | Начин презентовања пројекта | Сви учествују у презентовању | Неки чланови тима су били укључени | Укључити све учеснике тима |
|  | Начин располагања временом | Време је економично искоришћено | Време је углавном економично искоришћено | Време није рационално искоришћено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процена активности од стране ученика** | | | | |
| **Ред.бр.** | **Критеријуми** | **Процена успешности групе** | | |
|  |  | **Одличан** | **Добар** | **Потребна је помоћ** |
|  | Сви су били активни | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |
|  | Сви смо уложили много труда | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |
|  | Сви смо сарађивали у групи | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРОЦЕНА ПРОЈЕКТА ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА |  |  |  |
|  | Задаци су били разумљиви. |  |  |  |
| 1. **2.** | Приказан видео запис ми је помогао да лакше радим пројекат.. |  |  |  |
| 1. **3.** | Осећања која смо приказали су била разноврсна. |  |  |  |
| 1. **4.** | Тема је веома корисна за нас. |  |  |  |
| 1. **5.** | Из пројекта сам научио/ла како ћу се заштити од вируса. |  |  |  |
| 1. **6.** | Овај пројекат ми је био занимљив |  |  |  |
| 1. **7.** | Пажљиво сам слушао/ла излагање других. |  |  |  |
| 1. **8.** | Представљање радова ми је било занимљиво. |  |  |  |
| 1. **9.** | Цео разред је дао све од себе и пројекат је успео. |  |  |  |