**Пројекат**

 **,,Супер хероји у борби против короне“** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Циљ пројекта** | Развијање позитивних превентивних навика код ученика у циљу заштите од заразе КОВИДОМ 19 |
| **Исходи** | **Природа и друштво:*** примени поступке (мере) заштите од заразних болести
* поштује правила понашања одељењу;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима
* представи резултате истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, Power Point презентацијом и/или цртежом и др)
* очита вредности температуре тела помоћу термометра
* примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима
* повеже резултате рада са уложеним трудом.
 |
| **Математика:** * чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм);
* прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој;
 |
| **Српски језик:*** описује догађаје који су се одиграли као последица пандемије
* проналази и описује начине превазилажења последица изолације
* смишљава и описује игре без физичког контакта
 |
| **Музичка култура:*** опише своја осећања у вези са слушањем музике;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
 |
| **Ликовна култура:*** цртежом представља модел маске
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама.
* осмишљава и илуструје нове начине безконтактних поздрава
 |
| **Физичко васпитање:*** учествује у активностима водећи рачуна о потребама својих другова
* поштује мере безбедности током вежбања;
 |
| **Активности ученика** | Разговара, демонстрира, описује, црта, игра се, пише, разматра, договара, фотографише,слуша, чита, истражује, представља истраживање |
| **Активност** **наставника** | Организује, усмерава, подстиче, слуша, мотивише, показује, |
| **Начин презентације пројекта** | Одељењска изложба продуката пројектаПрезентација продуката на паноу у холу школе,Гугл учионица-презентација за родитеље Изложба радова на одељењском сајту  |
| **Начин укључивања окружења у пројекат** | Посета лекара-зум позив, или видео прилог о превенцији  |
| **Потребни ресурси** | Материјал за рад –Сапун, средство за дезинфекцију, маске, папир, бојице,....... |
| **Продукт**  | Постери ,фотографије, маске од папира,...  |
| **Улога ИКТ** | * Претражује на рачунару старе игре
* Посматра пројекције из музеја играчака

 Црта у Паинт-у замишљену играчку |
| **Дужина трајања пројекта:**  | 7 часова |

|  |
| --- |
| **РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА ПО ДАНИМА (ЧАСОВИМА)** |
| **Први наставни час- Отварање пројекта : ,,Супер хероји у борби против короне“** Упознавање са циљем пројекта, -емитовање видео прилига о превенцији или Зум позив-лекаррад на бојанки ,,Моја борба против КОВИД-19“подела задатака за следећи час (којих задатака, мислим да ово не треба) |
| **Други наставни час-Правилно прање руку****-**практична вежба у школском купатилу-израда постера са упутствима за правилно прање руку-цртање-слушање песме ,,Пери руке“<https://www.youtube.com/watch?v=XWxXNAY0i6E> |
| **Трећи наставни час –Правилно ношење маске (И хероји носе маске)****-**демонстрација правилног ношења маске (<https://www.youtube.com/watch?v=mEpLpWSuzyY>)**-**израда идејног решења за маску  (**Задатак за 1. групу** (индивидуални рад): Какву маску бих желео да имам – осмишљњавање и илустровање маске која је другачија од оних које се налазе у употреби).**Задатак за 2. групу** (индивидуални рад):Капе за хероје –осмишљавање и илустровање капа за хероје.Анализа радова: Ученици објашњавају и описују своје радове. |
| **Четврти наставни час –Социјална дистанца****-**представљањепоздрава на дистанци-осмишљавање и описивање игара у којима може да се поштује социјална дистанцаЗадатак за следећи час: Индивидуално истраживање – Када одеш у продавницу, пажљиво гледај и изброј људе који у продавници не носе маске. Код куће у свеску упиши број. Ову радњу понови четири дана за редом.Обавезно наведи име продавнице у којој си вршио/ла истраживање.Графички представи своје истраживање и изведи закључак.  |
| **Пети наставни час –Супер херој је онај који...**Представљање резултата истраживања.Лепљење графикона на пано. Ученици бирају најбољи графикон и образлажу своје мишљење. |
| **Шести наставни час – Одељењска изложба: ,,Супер хероји у борби против короне“** Изложба продуката и представљање пројекта у оквиру Гугл учионице или сајта одељења |
| **Седми наставни час:Евалуација пројекта**Шта смо научили?Колико смо се забавили док смо учили? |

**ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ**

|  |
| --- |
| **Процена активности од стране учитеља** |
| **Ред.бр.** | **Критеријуми** | **Процена успешности групе** |
|  |  | **Одличан** | **Добар** | **Потребна је помоћ** |
|  | Активност уч. У тиму | Сви чланови су активни | Активни су појединци | Укључити у рад пасивне ученике |
|  | Сарадња унутар тима | Сви сарађују | Сарађују поједини ученици | Потребна је подршка учитеља |
|  | Поштовање правила у тиму | Сви поштују правила | Неки ученици поштују правила тима  | Галаме,причају и ометају чланове тима |
|  | Бр. одрађених задужења | Сва задужења су одрађена | Задужења су делимично одрађена | Задужења су недовољно одрађена |
|  | Начин презентовања пројекта | Сви учествују у презентовању | Неки чланови тима су били укључени | Укључити све учеснике тима |
|  | Начин располагања временом | Време је економично искоришћено | Време је углавном економично искоришћено | Време није рационално искоришћено |

|  |
| --- |
| **Процена активности од стране ученика** |
| **Ред.бр.** | **Критеријуми** | **Процена успешности групе** |
|  |  | **Одличан** | **Добар** | **Потребна је помоћ** |
|  | Сви су били активни | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |
|  | Сви смо уложили много труда | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |
|  | Сви смо сарађивали у групи | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРОЦЕНА ПРОЈЕКТА ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА |  |  |  |
|  | Задаци су били разумљиви. |  |  |  |
| 1. **2.**
 | Приказан видео запис ми је помогао да лакше радим пројекат.. |  |  |  |
| 1. **3.**
 | Осећања која смо приказали су била разноврсна. |  |  |  |
| 1. **4.**
 | Тема је веома корисна за нас. |  |  |  |
| 1. **5.**
 | Из пројекта сам научио/ла како ћу се заштити од вируса. |  |  |  |
| 1. **6.**
 | Овај пројекат ми је био занимљив |  |  |  |
| 1. **7.**
 | Пажљиво сам слушао/ла излагање других. |  |  |  |
| 1. **8.**
 | Представљање радова ми је било занимљиво. |  |  |  |
| 1. **9.**
 | Цео разред је дао све од себе и пројекат је успео. |  |  |  |